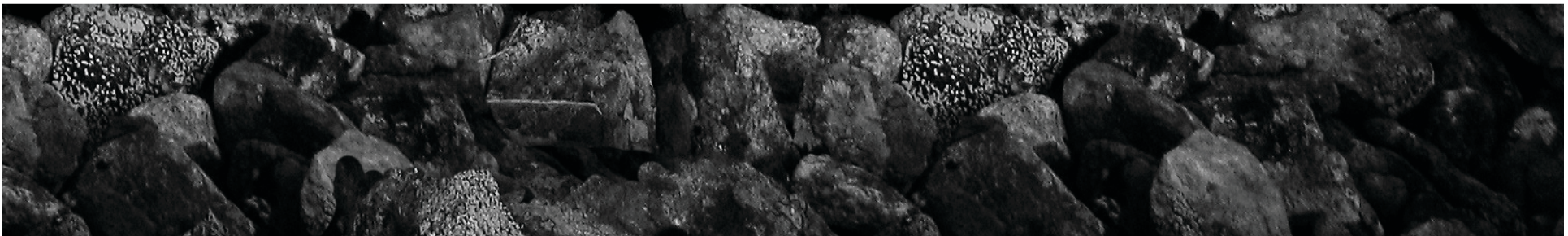


Seutukuntien osaamisstrategiat 2020

Anu Pruikkonen & Antti Koski
19.5.2016

www.luc.fi



Tavoitteet

- Ajantasaistaa maakuntakorkeakoulutoimintaa/LUC-aikuiskoulutuspalveluiden toimintaa ohjaavat seutukunta- ja kuntakohtaiset osaamis-, kehittämis- ja tutkimustarpeet.
- Lisätä systemaattista vuorovaikutusta seutukunnan ja korkeakoulutoimijoiden välillä ja luoda uusia toimintatapoja vuorovaikutuksen ylläpitämiseen.
- Ottaa käyttöön uusia sähköisiä kanavia sisäisessä ja ulkoisessa viestinnässä aikuiskoulutuksen toimintamallin mukaisesti
- Tuloksena syntyy Tunturi-Lapin, Tornionlaakson ja Pohjois-Lapin seutukuntien osaamisstrategiat sekä Itä-Lapin kuntien osaamistarvekuvaus.

Työskentelytapa

- Kunta- tai seutukuntakohtaisia työpajoja kampusalueen ulkopuolella
 - 13 kpl, reilut 100 osallistujaa
- Työpajan tavoitteena selvittää osaamisen kehittämisen ja kehittämisen tavoitteita lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.
- Sektorikohtaiset työryhmät
 - Elinkeinot ja hallinto
 - Sosiaali- ja terveys
 - Kasvatus- ja sivistys

Julkishallinto – koulutus- ja kehittämistarpeet

Kuntien johtamisosaaminen

Operatiivinen taso:

- johtamisosaamisen kehittäminen
- henkilöstöjohtaminen (lähiesimiestyö, viestintä)
- asiakaspalveluosaaminen
- työhyvinvointi

Strategiataso:

- muutosjohtaminen, lean-johtaminen, moninaisuusjohtaminen
- Strategiatyö kunta- ja maakuntatasoilla

Työllistäminen / kuntouttava työtoiminta

- Ohjausosaaminen
- Lakiosaaminen

Kuntien palvelujärjestelmän kehittäminen - SOTE

- Kotona asumisen tukeminen
- Vanhuspalvelut
- hoitotyön osaaminen
- Sosiaalityön kehittäminen
- Terveystieteiden ammattilainen koulutus

Kuntien sähköiset palvelut

Asiakaslähtöiset palvelut / palvelumuotoilu

Kunta / yritys yhteistyö

- monialayrittäjyys, sote-yrittäjyys

Kuntien hankintaosaaminen

- kilpailutus,
- Kuntien välinen hankintayhteistyö

Elinkeinoelämä – koulutus- ja kehittämistarpeet

Johtamisosaaminen

Operatiivinen taso:

- henkilöstöjohtaminen (lähiesimiestyö, kehityskeskustelut)
- työnjohtokoulutusta

Strategiataso:

- Kasvuyritysten johtamiseen liittyvät johtamisen kehittäminen (ammattimainen johtaminen, sopimusosaaminen, verkosto-osaaminen)

Digitaaliset palvelut

- Yritysten digitalisoituminen (sosiaalinen media, verkkokauppa, kotisivut jne.)

Pienyrittäjien työhyvinvointi

Rajat ylittävä yhteistyö

- Verotusosaaminen, vientitoiminta, kaupan uudet muodot, verkkokauppa

Myynti- ja markkinointiosaaminen

- Myyntijohtaminen
- Tuotteistaminen

Luonnontuotteiden tuotteistaminen

- Lähiruoka
- Kiertotalous
- Green care

Asiakaspalveluosaaminen

- Palvelukokemus
- Asiakaslähtöiset palvelut/ palvelumuotoilu
- Matkailualan palvelukulttuuri
- Kieli- ja kulttuuriosaaminen

Yritysten hankintaosaaminen

- Tarjousten tekemiseen liittyvä osaaminen

Muut –

koulutus- ja kehittämistarpeet

Kunta-/kyläkeskuksen kehittäminen

- Erikoiskauppojen kehittäminen
- Visuaalinen ilme (esim. tukemaan valittua matkailuprofiilia)
- tapahtumien hyödyntäminen

Yrittäjäpolvenvaihdokset ja yrittäjyyskasvatus

Kaivosteollisuuteen varautuminen

- tarjousosaaminen
- laatujärjestelmät
- turvallisuuskoulutusta yrittäjille (turvallisuussuunnitelmat)

Vaikuttavuustutkimukset

- Kaivosten sosioekonomiset vaikutukset
- Ensilumen vaikuttavuustutkimus
- Kansalaisopistojen hyvinvointivaikutusten tutkimus

Uudet energiaratkaisut ja energiatehokkuus

- Hukkalämmön käyttäminen lämmittämisessä
- hake-opinnäytetyöt
- biojalosteet, logistiikka

Sisäilmaosaaminen

Rakentamiseen liittyvä osaaminen

- Puurakentaminen/ korjausrakentaminen
- Rantarakentaminen (päätosvalta siirtymässä kuntiin)

Muut –

koulutus- ja kehittämistarpeet (2)

Opettajien täydennyskoulutus ja pedagogiikan/oppimisympäristöjen kehittäminen

- Uusien OPSien tuomat kehittämishaasteet, esim. ilmiöpohjaisuus, sähköisyys, yhteisopettajuus, arviointiosaaminen jne.
- oppimisvaikeuksien tunnistaminen
- menetelmällisen osaamisen monipuolistaminen
- TVT:n opetuskäyttö/-verkko pedagogiikkaosaaminen
- verkko-opintotarjonnan kehittäminen
- lukiokoulutuksen kehittäminen (tarjonnan säilyminen, sähköiset yo-kokeet jne).
- uudenlaisten fyysisten oppimistilojen kehittäminen (esim. kalusteet)
- TVT-strategian tarve

Varhaiskasvatus

- Varhaiskasvatuksen lain täytäntöönpanon synnyttämät koulutustarpeet
- lastentarhanopettajien koulutus
- erityislastentarhanopettajan koulutus
- Kodin ja päiväkodin/koulun yhteistyön kehittäminen
- Uusien toimintamallien kehittäminen

Uusia väyliä koulupudokkaille

- esim. avoimen korkeakouluopetuksen tarjonnan kehittäminen ja profiloiminen alueen tarpeisiin
- Alueellinen yhteistyö

Toimeenpano

- Eritasoisia koulutus- ja kehittämisaihioita yli 50 kpl
 - Osaan valmiina koulutustuote/kehittämishanke, esim. myyntijohtaminen, hyvinvointialan naisyrittäjäyys
 - Osaan jo rakennettu ratkaisu, esim. hankintaosaaminen, opiskelijoiden tekemät toimeksiannot
- Haasteita
 - Seutukuntarakenne pirstaloitunut
 - Korkeakoulujen reagoitukyky
 - Suunnittelun ja valmistelun resursointi
 - Toteutusvaiheen rahoitus
 - Toimeenpanon hallittu koordinointi ja viestintä asiakkaalle

LUC –yhteistyössä valmisteltavia kunta-alan hankekokonaisuuksia:

”Lappilainen kunta Soten jälkeen”

- Strategiatyö maakuntatasoilla
- Strategiatyö kuntatasolla
- Johtamisosaamisen kehittäminen
 - Muutosjohtaminen
 - moninaisuusjohtaminen
- Kunta elinkeinojen ja elinvoiman kehittäjänä

”Uusi työ ja uusi osaaminen”

Kehitetään kuntien työhyvinvoinnin kehittämisosaamista

- Uudistuva esimiestyö
- Osallistava kehittämistyö
- Työntekijät ja esimiehet työhyvinvoinnin kehittäjinä

”Digitaaliset lähipalvelut”

- Uusien sähköisten palvelumuotojen kehittäminen
- Sisältöjä ja palveluja, jotka hyödyntävät kehittyneitä yhteyksiä
- Uusia menetelmiä kuntien peruspalvelujen järjestämiseen